









## Logiciel propriétaire, libre, open source ou gratuit : quelle différence ?

Comprendre ces notions, c'est faire des choix éclairés pour une école numérique libre, éthique et responsable.



LOGICIEL PROPRIÉTAIRE	LOGICIEL LIBRE	LOGICIEL OPEN SOURCE	LOGICIEL GRATUIT
 <p>Le code source est fermé. L'utilisateur n'a pas le droit de lire, modifier ou redistribuer le logiciel.</p>	 <p>Le logiciel garantit des libertés essentielles à tous les utilisateurs, sur la base de principes éthiques (liberté avant tout).</p>	 <p>Le code source est ouvert et modifiable. Le terme est d'origine technique et met l'accent sur la collaboration.</p>	 <p>Le logiciel est utilisé sans payer, mais cela ne donne aucun droit particulier sur le logiciel.</p>
<p><b>Contrôle</b> Le logiciel appartient à une entreprise ou un éditeur.</p> <p><b>Coût</b> Payant (licence) ou gratuit, mais sans accès au code.</p> <p><b>Dépendance</b> Forte dépendance vis-à-vis de l'éditeur (mises à jour, formats, services).</p> <p><b>Exemples</b> Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Photoshop.</p>	<p><b>Libertés garanties</b> Utiliser, étudier, copier, modifier et partager le logiciel, pour toute utilité.</p> <p><b>Code source</b> Accessible à tous.</p> <p><b>Philosophie</b> Met l'accent sur la liberté des utilisateurs, pas sur le modèle économique.</p> <p><b>Exemples</b> LibreOffice, GIMP, Firefox, Moodle.</p>	<p><b>Ouverture du code</b> Le code source est accessible, modifiable et redistribuable.</p> <p><b>Approche</b> Basée sur la transparence, la collaboration et l'amélioration du logiciel.</p> <p><b>Compatibilité</b> Un logiciel open source est souvent aussi un logiciel libre, mais pas toujours.</p> <p><b>Exemples</b> Linux, WordPress, Blender.</p>	<p><b>Gratuité</b> Utilisation sans frais, mais pas forcément sans limite.</p> <p><b>Droits limités</b> Le code source peut être fermé, la modification interdite.</p> <p><b>Modèle économique</b> Peut financer par la publicité, la collecte de données ou une version payante.</p> <p><b>Exemples</b> Google Chrome, de nombreux logiciels « gratuits » en ligne.</p>

### Comment faire le bon choix à l'école ?

-  **Protéger les données**  
Privilégier les solutions qui respectent la vie privée et les données des élèves.
-  **Maîtriser les budgets**  
Éviter les coûts cachés et les dépendances à des éditeurs.
-  **Favoriser l'autonomie**  
Choisir des outils ouverts pour comprendre, modifier et adapter aux besoins pédagogiques.
-  **Éduquer au numérique**  
Utiliser des logiciels libres, c'est aussi apprendre des valeurs : partage, coopération, liberté.

### En résumé



Le meilleur choix n'est pas toujours le plus connu ou le plus populaire, mais celui qui sert le mieux les apprentissages et les valeurs de l'école.



## Pourquoi cette distinction est-elle importante ?

Dans le monde numérique, les mots "gratuit", "libre" et "open source" sont souvent confondus. Pourtant, ils désignent des réalités très différentes qui ont des conséquences concrètes pour les écoles : sur la protection des données, sur les budgets, sur la dépendance technologique. Cette fiche propose aux enseignants et aux élèves les clés pour comprendre ces notions et adopter un regard critique sur les outils numériques qu'ils utilisent au quotidien.

## Les trois notions expliquées

Logiciel propriétaire	Logiciel open source	Logiciel libre
<p>Le code source est fermé. Seul l'éditeur peut le modifier. L'utilisateur achète une licence d'usage, soumise à conditions. Exemples : Microsoft Office, Adobe Photoshop, Windows.</p>	<p>Le code source est accessible et consultable par tous. Il peut être modifié et redistribué selon les termes de sa licence. Mais certaines licences open source restent payantes.</p>	<p>Au-delà de l'open source, le logiciel libre garantit quatre libertés fondamentales : utiliser, étudier, modifier et redistribuer. C'est une notion philosophique autant que technique. Exemples : LibreOffice, Firefox, VLC.</p>

## Gratuit ne veut pas dire libre !

Voici trois exemples concrets pour bien comprendre :

**Zoom (version gratuite)** : gratuit à l'usage, mais propriétaire. Vos données et celles de vos élèves transitent par des serveurs américains.

**Red Hat Enterprise Linux** : open source ET payant. Le code est accessible, mais le support et la distribution sont commerciaux.

**LibreOffice** : gratuit ET libre. Le code est ouvert, vous pouvez le modifier et le redistribuer librement.

## Tableau comparatif

Critère	Propriétaire	Open source	Libre
Code source accessible	✗ Non	✓ Oui	✓ Oui
Modification permise	✗ Non	✓ Selon licence	✓ Oui
Redistribution permise	✗ Non	✓ Selon licence	✓ Oui
Forcément gratuit ?	Pas toujours	Pas toujours	Pas toujours

## Activité pédagogique

### Activité pédagogique - À classer !

Consigne : Pour chacun des outils suivants, indiquez s'il s'agit d'un logiciel propriétaire, open source ou libre. Justifiez votre réponse.

Outil	Catégorie	Réponse (à révéler après débat)
Microsoft Word	.....	Propriétaire : code fermé, licence payante obligatoire.
VLC Media Player	.....	Libre : code ouvert, gratuit, redistribuable librement.
Zoom (version gratuite)	.....	Propriétaire : gratuit à l'usage mais code fermé, données collectées.
Red Hat Enterprise Linux	.....	Open source ET payant : code ouvert mais support et distribution payants.
LibreOffice	.....	Libre : code ouvert, gratuit, modifiable et redistribuable.
Google Chrome	.....	Propriétaire : basé sur Chromium (open source) mais avec ajouts propriétaires.

**Question de débat :** "Un logiciel gratuit est-il forcément un logiciel libre ? Pouvez-vous citer un exemple qui prouve le contraire ?"

## Pour aller plus loin

Le Comptoir Open Source ASBL accompagne les établissements scolaires, associations et institutions publiques dans leur transition numérique vers des outils libres. Retrouvez nos ressources, tests et guides pratiques sur [ia-opensource.be](http://ia-opensource.be), un projet en cours de développement dont les contenus arrivent progressivement.